

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย                      : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
ภาษาอังกฤษ                      : Bachelor of Technology Program in Industrial Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย):                      : เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)  
ชื่อย่อ (ไทย):                      : ทล.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ):                      : Bachelor of Technology (Industrial Technology)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ):                      : B. Tech. (Industrial Technology)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

### 5.4 การรับเข้าศึกษาในหลักสูตร

นักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้เป็นอย่างดี ซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 5 / 2559 วันที่ 19 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1 /2560 วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560

เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

## 7. การขอรับการประเมินเพื่อขอรับรองมาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 พนักงานขององค์กรเอกชนและรัฐวิสาหกิจ

8.2 พนักงานของรัฐ

8.3 เจ้าของธุรกิจส่วนตัว

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 9.1 นางสาวจรรุวรรณ พรหมเงิน

ตำแหน่งทางวิชาการ -

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วศ.ม.	วิศวกรรม อุตสาหกรรมและระบบ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557
วศ.บ.	วิศวกรรมการผลิต	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553

เลขประจำตัวบัตรประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x

### 9.2 นายรังสรรค์ พลสมัคร

ตำแหน่งทางวิชาการ -

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
กศ.ม.	อุตสาหกรรมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
วท.บ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สถาบันราชภัฏภูเก็ต	2540

เลขประจำตัวบัตรประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x

### 9.3 นายกิตติศักดิ์ จิตต์เกื้อ

ตำแหน่งทางวิชาการ -

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วท.ม.	วิทยาศาสตร์ เชิงคำนวณ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2550
ค.อ.บ.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2537

เลขประจำตัวบัตรประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x

### 9.4 นายหาญพล มิตรวงศ์

ตำแหน่งทางวิชาการ -

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วศ.ม	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2556
วศ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2553

เลขประจำตัวบัตรประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x

## 9.5 นายสมศักดิ์ ลิ้มวงศกร

ตำแหน่งทางวิชาการ -

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ค.อ.ม.	เครื่องกล	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2546
ปทส.	เครื่องมือกล	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	2542
เลขประจำตัวบัตรประชาชน x-xxxx-xxxxx-xx-x			

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากข้อมูลแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ได้มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ โดยในภาคอุตสาหกรรม ได้มุ่งเน้นการพัฒนาต่อยอดอุตสาหกรรมอนาคตเพื่อเป็นแหล่งการถ่ายเทเทคโนโลยี เชื่อมโยงการผลิตกับอุตสาหกรรมที่เป็นฐานรายได้ประเทศ และเป็นกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เข้าสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิตและบริการทั้งในระดับอนุภูมิภาคและในภูมิภาคอาเซียน

ความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น ต้องใช้นักเทคโนโลยี ที่ได้รับการศึกษาอย่างบูรณาการในศาสตร์ด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรมและการบริหารธุรกิจ ให้มีความรอบรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและการบริหารจัดการ รวมถึงสามารถบูรณาการศาสตร์ดังกล่าวเข้ากับศาสตร์ด้านอื่นเพื่อการทำงานได้อย่างกลมกลืน ตอบสนองต่อองค์กรภาคเอกชน ภาครัฐและวิสาหกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน มีความต้องการบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ มาทำงานด้านการบริการทั้งการบำรุงรักษาโรงงานระบบ งานอาคาร งานสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ซึ่ง ณ ปัจจุบันมีจำนวนโรงแรม คอนโดมิเนียม รีสอร์ท กลุ่มผู้ประกอบการอสังหาริมทรัพย์ รวมถึงบริษัทเอกชนที่ประกอบกิจการด้านเรือ ท่าเรือเป็นจำนวนมาก สิ่งเหล่านี้เป็นส่วนที่สำคัญยิ่งที่ช่วยยกระดับเศรษฐกิจและการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของพื้นที่และของประเทศไทย

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ปัจจุบันของประเทศไทย จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พบว่า จำนวนแรงงานมีแนวโน้มลดลงและแรงงานกว่าร้อยละ 30 เป็นประชากรกลุ่มเจนเอเรชั่น Y (Gen Y) ขณะที่ผลิตภาพแรงงานยังเพิ่มขึ้นช้า เป็นข้อจำกัดต่อการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป สิ่งเหล่านี้ ทำให้การพัฒนาทางสังคมและทางวัฒนธรรมเกิดการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรมบริการและภาคการผลิต จำเป็นต้องเน้น การนำเทคโนโลยีระดับกลางและระดับสูงมาใช้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมไทยในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งจะช่วยให้ประเทศเกิดการพัฒนาระบบขับเคลื่อนภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าสู่การเน้นภาคบริการในรูปแบบ SMART ENTERPRISE หรือ START UP ที่มีศักยภาพสูง รวมถึงการเสริมสร้างการบริการให้มีมูลค่าสูง ทั้งด้านทักษะ ความรู้ และความเชี่ยวชาญ

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สืบเนื่องจากผลกระทบของสถานการณ์ภายนอก จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จากเดิมในสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อรองรับการแข่งขันในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตแก่ภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการบริการในพื้นที่ โดยบัณฑิต มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที สามารถพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่จะปฏิบัติ มีความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์ที่ศึกษา มีความพร้อมต่อการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

หลักสูตร จะดำเนินการแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ มหาวิทยาลัยทั้งภาคเอกชนและภาครัฐ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องและนอกห้องเรียน การบริการวิชาการ การวิจัย ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในทางวิชาการ

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ดำเนินการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียน มีผลลัพธ์ตามความคาดหวังของบัณฑิตที่พึงประสงค์และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมถึงมุ่งเน้นการนำนโยบาย ทิศทาง พันธกิจของมหาวิทยาลัย

ทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดรับความต้องการของพื้นที่

หลักสูตร ได้ปรับปรุงรายวิชาที่เน้นความรู้ด้านเทคโนโลยีและการจัดการ และรายวิชาที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ส่งเสริมให้นักศึกษานำประเด็นปัญหาของสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมบริการและการผลิตในพื้นที่ เพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม มาใช้ประโยชน์ร่วมกับการบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกห้องเรียน ตลอดจนการศึกษาวิจัยจากโจทย์ปัญหาจริง ซึ่งเป็นแนวทางนำไปสู่การพัฒนาคน พัฒนาองค์กร และพัฒนาประเทศ

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้แก่ วิชาเคมี และวิชาฟิสิกส์

#### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-

#### 13.3 การบริหารจัดการ